

## Area tematica: raccolta differenziata, riuso

### Progetto “Organizziamo le Ecolimpiadi!”

#### Destinatari

Alunni delle classi IV e V della scuola primaria

Alunni della scuola secondaria di primo grado.

#### Obiettivi specifici

- Rendere consapevoli i ragazzi del collegamento tra i nostri comportamenti e i problemi ambientali attuali
- Far riconoscere ai ragazzi i diversi materiali che costituiscono i nostri rifiuti;
- Rendere consapevoli i ragazzi della quantità di rifiuti prodotti da loro stessi e dalle famiglie; motivarli a diventare attenti alle modalità con cui la raccolta differenziata viene praticata nella loro città e nella scuola
- Far diventare i ragazzi protagonisti di una modalità di riuso divertente

#### Tempi e modi del progetto

Il progetto sarà realizzato nel corso dell'anno scolastico nel normale orario didattico. Si articolerà **in quattro incontri di due ore ciascuno**, preceduti dall'elaborazione di un calendario delle attività con i docenti.

#### Attività previste

**1° incontro:** con alcuni giochi, proiezioni filmiche (dove è possibile) e narrazioni, gli animatori delineeranno un quadro generale della non-sostenibilità ambientale di alcuni stili di vita troppo “consumatori” di ambiente; aiuteranno gli studenti a distinguere con precisione i vari materiali da differenziare e in quali cassonetti riporli.

Gli animatori lasceranno ai ragazzi il compito di indagare, prima dell'incontro successivo, quanti rifiuti producono la scuola e la propria famiglia, per una settimana. Per tale indagine saranno lasciate ai Docenti delle tabelle di osservazione che i ragazzi potranno facilmente compilare ogni giorno.

**2° incontro :** saranno ritirate le tabelle compilate e ascoltate le osservazioni spontanee dei ragazzi, raccogliendole su un tabellone. Si inizierà a far costruire ai ragazzi dei possibili attrezzi sportivi con materiale di recupero, affinché si possano fare delle gare sportive all'interno della scuola. Durante tale attività sarà sottolineata l'importanza del **riuso e del riciclo**

Gli animatori analizzeranno le informazioni raccolte dai ragazzi per offrire successivamente una sintesi ai ragazzi stessi, completata anche dai dati nazionali sulla produzione di rifiuti e il loro smaltimento

I Docenti potranno continuare a far produrre attrezzi sportivi ai propri allievi, utilizzando i suggerimenti degli animatori.

**3° incontro:** saranno discussi con i ragazzi i risultati delle indagini effettuate e monitorata la produzione di attrezzi sportivi, per impostare le “ecolimpiadi”

**4° incontro:** nella palestra della scuola, con i ragazzi della classe che ha seguito il progetto, si organizzeranno le gare possibili utilizzando gli attrezzi sportivi realizzati durante l'anno. La classe, in vista del 5 giugno “Giornata Mondiale dell'Ambiente”, potrebbe ripetere i giochi invitando altri compagni della Scuola.

#### Luogo di realizzazione del progetto

Aula scolastica per gli incontri n. 1, 2, 3. Palestra o cortile per l'incontro n. 4

**Materiale richiesto alla scuola (classe)**

Normale materiale di cancelleria di cui gli alunni sono già dotati; materiali di recupero come bottiglie di plastica, scatole, sacchetti di plastica, giornali.

**Materiale fornito dall'associazione TRICICLO**

Tutti i materiali necessari per gli approfondimenti e il materiale audio/video.

**Metodologia che si intende adottare**

Metodologia didattica interattiva basata sulla reciprocità di azione tra docente e discente in modo da favorire l'apprendimento per ricerca e scoperta nella condivisione dei percorsi, degli obiettivi e dei contenuti.

**Richiesta economica**

È richiesto un contributo forfettario per classe di € 250,00. In alternativa, l'attività può essere svolta gratuitamente se la scuola ritiene di poter sollecitare gli alunni, per il tramite delle famiglie, a organizzare una raccolta fondi per le nostre iniziative di sostegno a microprogetti nelle isole di Capo Verde.

**Referente dell'Associazione**

Rosina Rondelli

**Info e contatti:**

[info@triciclo-onlus.org](mailto:info@triciclo-onlus.org)

348 2249044